

## طرح دوره (Course Plan)



معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری ● پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده
داخلی - جراحی	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران
پرستاری بیماریهای پوست و سوختگی	عنوان واحد درسی
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱۰ ساعت تئوری      زمان ( ساعت ) : طبق ابلاغ و تقویم ترمی	تعداد واحد / ساعت
۲۷	کد درس
پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۲	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر نیره رئیس دانا	نام و نام خانوادگی مدرس
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار	رتبه علمی
nr_dana@yahoo.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری و مامایی	آدرس / شماره تماس
ایجاد توانایی در دانشجو به منظور آرایه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم محافظتی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>پس از ارائه این محتوای آموزشی از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>آناتومی لایه های سه گانه پوست و سلولهای اختصاصی پوست و ضمامن آن مثل مو و ناخن را شرح دهد.</p> <p>عملکرد های فیزیولوژیک پوست را در چند جمله شرح دهد.</p> <p>تغییرات طبیعی پوست و ضمامن آن در دوران پیری را بیان کند.</p> <p>نحوه بررسی فیزیکی پوست را توضیح دهد.</p> <p>علائم و نشانه های عمده در بیماریهای پوستی را شرح دهد.</p> <p>انواع تستهای تشخیصی و کاربرد آنها را نام ببرد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری لازم در تستهای تشخیصی پوست را بیان کند</p> <p>اهمیت تاریخچه سلامتی در بررسی سیستم محافظتی را شرح دهد.</p> <p>بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی را در محیط بالین انجام دهد.</p> <p>از بین گزینه های مطروحه، تست تشخیصی هر بیماری به درستی انتخاب نماید.</p> <p>نحوه استفاده صحیح از فراورده های موضعی پوستی، ضد آفتاب ها و کورتیکوستروئیدها را شرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علل اصلی، علائم و نشانه های نحوه تشخیص، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری و نکات آموزش به بیماران دچار علائم شایع اختلالات پوستی را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علل اصلی، عوامل خطر ساز، علائم و نشانه های نحوه تشخیص، اصول درمانی و مراقبتهای پرستاری و نکات آموزش به بیماران دچار بیماریهای ویروسی، آلرژیک، انگلی، قارچی، ویروسی، باکتریایی، التهابی و ایمنی پوست را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علل اصلی، عوامل خطر ساز، علائم و نشانه های نحوه تشخیص، اصول درمانی و مراقبت های</p>	اهداف اختصاصی

پرستاری و نکات آموزش به بیماران دچار سرطانهای شایع پوست را بیان کند.  
 انواع روشهای درمانی ترمیمی پوست، کاربرد هر یک، روش انجام و مراقبتهای پرستاری و نکات ضروری آموزش به بیماران تحت رویه های ترمیمی پوست را بیان کند.  
 اپیدمیولوژی سوختگی و عوامل عمده ایجاد سوختگی را بیان کند.  
 انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده را در چند جمله تشریح نماید.  
 دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب وارده را شرح دهد.  
 تعیین وسعت سوختگی براساس قانون ۹، روش لاندو براودر و روش کف دستی را توضیح دهد.  
 پاسخ موضعی و سیستمیک بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد.  
 از بین گزینه های مطروحه، درجه بندی زخمهای سوختگی را به درستی از هم تفکیک نماید.  
 مراقبتهای ضروری قبل از رسیدن به بیمارستان را بیان کند.  
 مراقبتهای مرحله اورژانس و احیاء سوختگی را بیان کند.  
 اصول صحیح احیای مایعات بیمار دچار سوختگی را توضیح دهد.  
 دبریدمان زخم سوختگی و انواع آن را بیان کند.  
 تمایل به کار در بخش مراقبت از بیماران دچار سوختگی نشان دهد.

**پیامدهای یادگیری :**

حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
آشنایی با اصول و روشهای مراقبت و فرایند پرستاری از بیماران دچار بیماریهای پوست و سوختگی	تمایل و تعهد به انجام مراقبت های پرستاری از بیماران دچار بیماریهای پوست و سوختگی	انجام صحیح تکنیک های مراقبت از زخمهای پوستی و سوختگی، احیای مایعات و سایر درمانهای موضعی پوست

**روش های تدریس**

سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	نمایش عملی <input type="checkbox"/>
پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
بحث گروهی <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>
ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>
نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>	
سایر ( لطفا قید نماید ) :		

**ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس**

حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/>	تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/>	امتحانات <input checked="" type="checkbox"/>	اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/>
سایر:			

منبع اصلی درس : پرستاری بیماریهای پوست و سوختگی برونر و سوارث. ۲۰۲۲

**برنامه عناوین درس در هر دوره**

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مقدمه و معرفی درس مروری بر آناتومی- فیزیولوژی کاربردی پوست و ضمام آن برسی و شناخت و نحوه اخذ تاریخچه از بیماران دچار مشکلات پوستی تست های تشخیصی بیماریهای پوستی انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی علایم شایع اختلالات پوستی	جلسه اول		سخنرانی توضیحی	سخنرانی با وسایل آموزشی کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور به موقع و فعال در کلاس: ۱ نمره کوئیز کلاسی: ۱ نمره آزمون پایان ترم: ۱۸ نمره

				جلسه دوم	ساماندهی و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهای ویروسی، انگلی، باکتریایی و قارچی پوست	۲
"	"	"		جلسه سوم	ساماندهی و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهای التهابی، تاولی و ایمنی و آلرژیک پوستی	۳
"	"	"		جلسه چهارم	ساماندهی و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهای ایمنی و سرطان پوست انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی	۴
"	"	"		جلسه پنجم	ساماندهی و مراقبت از مددجویان دچار سوختگی	۵

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق ابلاغ دانشکده

تاریخ امتحان میان ترم: ندارد

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:			روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- کوتاه پاسخ)			
ب: عینی (۱- چند گزینه ای - ۲ صحیح / غلط)			
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	



امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ندارد

تایید مدیر گروه: دارد